0 000059 78200

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Факультетская педиатрия
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Факультетская педиатрия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

ОПК-4; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

ОПК-6; Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)

ПК-6; Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)

ОПК-8; Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

ПК-8; Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)

ОПК-11; Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)

ПК-11; Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)

ПК-17; Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)

ПК-20; Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)

ПК-21; Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21)

ПК-22; Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)

Требования к результатам освоения дисциплины.
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	знать причины, факторы и условия, провоцирующие развитие заболеваний у детей; методы ранней диагностики заболеваний у детей	уметь выявлять причины, факторы и условия, провоцирующие развитие заболеваний у детей; использовать методы ранней диагностики заболеваний у детей	владеть навыками ранней диагностики, выявления причин, факторов и условий развития заболеваний и патологических состояний у детей	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия

		диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)				
2	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	знать основные библиографические и информационные профессиональные ресурсы	уметь использовать медикобиологическую терминологию в профессиональной деятельности, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владеть навыками использования медикобиологической терминологии в профессиональной деятельности, использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия

3	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)	знать основные этические, деонтологические и юридические основы общения с детьми, их родителями и законными представителями, а также коллегами по работе	уметь использовать этические, деонтологические и юридические нормы при общении с детьми, их родителями и законными представителями, а также с коллегами по работе	владеть навыками общения с детьми, их родителями и законными представителями, а также с коллегами по работе	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
4	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)	знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	уметь защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
5	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния	знать методику сбора жалоб и анамнеза у детей, их родителей (законных представителей); анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; методику оценки состояния и самочувстви	уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями); получать информацию о жалобах и анамнезе у детей, их родителей (законных представителей); проводить осмотр по органам и	владеть навыками устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями); навыками получения информации о жалобах и анамнезе у детей, их родителей (законных представителей); навыками	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия

		или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)	я ребенка, осмотра по органам и системам; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ; медицинские показания к использованию современны	системам; оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать клиническую картину болезней и состояний; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	преводения осмотра по органам и системам; навыками оценки состояния и самочувствия ребенка, клинической картины болезней и состояний; навыками направления на лабораторные и инструментальные методы обследования детей; навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам; навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам; навыками направления детей на госпитализацию	

			х методов инструментальной диагностики заболеваний у детей			
6	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)	знать основные нормативные документы по ведению медицинской документации в детском медицинском стационаре	уметь заполять медицинскую документацию в стационаре согласно нормативным документам и контролировать качество ведения медицинской документации	владеть навыками ведения медицинской документации в детском стационаре согласно нормативным документам	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
7	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	знать этиологию и патогенез болезней и состояний у детей; клиническую картину болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний	уметь анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; интерпретировать результаты	владеть навыками анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей); навыками проведения и интерпретации результатов физикального обследования детей различного возраста; навыками	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия

		со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)	и пограничных состояний детского возраста, особенности течения осложнений заболеваний у детей; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	лабораторного и инструментального обследования детей; интерпретировать результаты консультаций врачей-специалистов; проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, симптомов и синдромов на основе полученных результатов обследования; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ-X.	интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей; навыками интерпретации результатов консультаций врачей-специалистов; навыками проведения дифференциальной диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов на основе полученных результатов обследования; навыками постановки диагноз в соответствии с МКБ-X.	
8	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)	знать механизмы действия и взаимодействия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их	уметь анализировать действие лекарственных препаратов, применяемых у детей; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной	владеть навыком назначения медицинской терапии детям с учетом возраста, клинической картины заболевания, коморбидных состояний; навыком оценки	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия

			назначению; побочные эффекты и осложнения	терапии у детей	эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей	
9	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)	знать порядки оказания медицинской помощи детям. стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; методы формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению	уметь определять показания к госпитализации, разрабатывать план обследования и лечения, назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания, назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; разъяснять детям и их родителям (законным представителям)	владеть навыками определения показаний для госпитализации, составления плана обследования и лечения, назначения немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания, назначения медикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; навыками назначения диетотерапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; формировать у детей, их родителей	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия

				необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению; навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком	
10	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)	знать правила использования стетоскопа, тонометра, шпателя, сантиметровой ленты, ростомера, весов, небулайзера, пульсоксиметра, глюкометра	уметь использовать в практической деятельности стетоскоп, тонометр, шпатель, сантиметровую ленту, ростомер, весы, небулайзер, пульсоксиметр, глюкометр	владеть навыками использования стетоскопа, тонометра, шпателя, сантиметровой ленты, ростомера, весов, небулайзера, пульсоксиметра, глюкометра	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
11	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)	знать клиническую картину внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни	уметь оценивать клиническую картину при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных	владеть навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия

			пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи	признаков угрозы жизни пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи	без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи	
12	ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)	знать основные принципы организации работы педиатрического стационара и его структурных подразделений	уметь использовать в практической деятельности принципы организации работы педиатрического стационара и его структурных подразделений	владеть навыками использования в практической деятельности принципов организации работы педиатрического стационара и его структурных подразделений	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
13	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)	знать правила и способы презентации представления медицинской информации на основе доказательной медицины	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при подготовке представления медицинской информации на основе доказательно	владеть навыками представления медицинской информации на основе доказательной медицины	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия

				й медицины; представлять медицинскую информацию		
14	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21)	знать основы проведения научных исследований в клинической практике врача-педиатра	уметь осуществлять сбор и анализ полученных данных для проведения научного исследования в клинической практике врача-педиатра	владеть базовыми навыками сбора и анализа полученных данных для проведения научного исследования в клинической практике врача-педиатра	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
15	ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)	знать современные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи	уметь применять современные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи	владеть навыками применения современных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5,	1. Пульмонология		

	ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ОПК-8, ПК-8, ОПК-11, ПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22			
		1.1 Бронхиты и пневмонии у детей старшего возраста	Бронхит: определение, этиология, классификация, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, показания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования, тактика ведения детей старшего возраста, терапия. Пневмонии: определение, этиология у детей старшего возраста, классификация, клиническая картина, критерии диагностики пневмонии, показания к госпитализации, терапия (антибактериальная, другие виды терапии пневмонии), критерии выздоровления и выписки из стационара, диспансеризация, методы реабилитации, профилактика.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
		1.2 Бронхиты, бронхиолиты у детей раннего возраста	Бронхиты, бронхиолиты у детей раннего возраста. Бронхиты: определение, этиология, классификация, патогенез, особенности клинической картины у детей раннего возраста, критерии диагностики, показания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования, тактика ведения детей раннего возраста, показания к госпитализации, терапия, неотложная помощь при развитии бронхообструктивного синдрома.	

			Бронхиолиты: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, тактика ведения, показания к госпитализации, меры профилактики, прогноз. Особенности течения облитерирующего бронхиолита, терапевтическая тактика при облитерирующем бронхиолите.	
		1.3 Острые пневмонии у детей раннего возраста	Пневмонии у детей раннего возраста: определение, этиология у детей младшего возраста, классификация, особенности клинической картины у детей первого года жизни и новорожденных, критерии диагностики пневмонии, показания к госпитализации и переводу в отделение интенсивной терапии, лечение (антибактериальная, другие виды терапии пневмонии), критерии выздоровления и выписки из стационара, диспансеризация, методы реабилитации, профилактика.	
		1.4 Бронхообструктивный синдром	Понятие и механизмы развития синдрома бронхиальной обструкции. Основные причины развития. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с бронхообструктивным синдромом. Тактика ведения пациента в зависимости от механизмов и причин развития. Принципы бронхолитической терапии (основные препараты), неотложная помощь	
		1.5 Муковисцидоз	Муковисцидоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, понятие о неонатальном скрининге, тактика	

			действий при положительном скрининге, современные методы диагностики муковисцидоза (показания и противопоказания к различным методикам подтверждения заболевания), лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии (диетотерапия, витаминотерапия), понятие о кинезитерапии, показания к госпитализации и требования к стационарному лечению, диспансерное наблюдение, профилактика заболевания и обострений заболевания, прогноз.	
		1.6 Ингаляционная терапия органов дыхания	Определение, показания к проведению ингаляционной терапии. Виды ингаляторов, типы небулайзеров, показания и противопоказания (ограничения) к использованию различных типов небулайзеров, группы препаратов, применяемых при проведении ингаляционной терапии. Техника проведения ингаляций в зависимости от вида ингалятора. Оценка эффективности проведения ингаляций. Алгоритм оказания неотложной помощи при синдроме бронхиальной обструкции и обструктивном ларингите.	
		1.7 Пороки развития бронхолегочной системы	Пороки развития бронхов и легких. Определение. Классификация врожденных пороков развития бронхов и легких. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Пороки легких, связанные с недоразвитием структур: определение, клиническая картина, диагностика, лечение. Распространенные пороки трахеи и бронхов:	

			определение, клиническая картина, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение. Ограниченные пороки развития трахеи и бронхов: определение, клиническая картина, диагностика, лечение. Кисты легких врожденные: клиническая картина, диагностика, лечение. Секвестрация легких: определение, виды секвестрации, клинические проявления, диагностика, лечение. Пороки развития легочных сосудов: клинические проявления, диагностика, лечение.	
		1.8 Плевриты	Определение, этиология, классификация плевритов. Понятие о синпневмоническом, метапневмоническом плеврите. Клиническая картина сухого и экссудативного плевритов. Методы диагностики. Показания к госпитализации и проведению плевральной пункции при экссудативном плеврите. Терапия, особенности лечебной тактики при подозрении на развитие метапневмонического плеврита. Диспансеризация, методы реабилитации и профилактики.	
2	ПК-5, ПК-6, ОПК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8, ОПК-11, ПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21,	2. Нефрология		

	ПК-22	2.1 Современные методы обследования в нефрологии	Современные методы обследования в нефрологии: Анамнез. Осмотр, физикальные методы обследования. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей у детей (мочевой синдром, синдром дизурических расстройств, синдром канальцевых дисфункция, абдоминальный синдром, синдром артериальной гипертензии, отечный синдром, нефритический синдром, нефротический синдром, острое повреждение почек, хроническая болезнь почек.) Лабораторные методы исследования (общий анализ мочи, посев мочи, клинический анализ крови, количественные методы определения мочевого осадка, анализ мочи по Зимницкому, оценка уровня протеинурии и альбуминурии, биохимический анализ мочи, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологические исследования). Оценка функционального состояния почек (диурез, креатинин, мочевина, скорость клубочковой фильтрации, электролиты крови, кислотно-щелочное состояние, цистатин С). Оценка функции проксимального и дистального канальцев. Визуализирующие методы исследования почек (ультразвуковые, рентгенологические, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография). Биопсия почки (цели биопсии, показания, противопоказания). Методы генетического обследования.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия

		2.2 Инфекции органов мочевой системы. Острый пиелонефрит	Инфекции мочевой системы: инфекции мочевыводящих путей, острый пиелонефрит: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	
		2.3 Острые заболевания мочевой системы у детей раннего возраста	Инфекции мочевой системы у детей раннего возраста: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, особенности клинической картины у детей раннего возраста, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	
		2.4 Заболевания мочевого пузыря (функциональные и органиче-ские). Энурез	Расстройства мочеиспускания у детей. Причины расстройств мочеиспускания у детей. Формирование акта мочеиспускания. Зрелый тип мочеиспускания. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря: классификация, клиническая картина, осложнения, диагностика, тактика ведения. Цистит: определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Энурез: определение, классификация, этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения на педиатрическом участке, лечение	
		2.5 Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек	Определение, номенклатура врожденных и наследственных заболеваний почек. Рубрикация в МКБ-10. Эпидемиология. Диагностика врожденных и наследственных заболеваний почек (анамнез, внутриутробная диагностика, осмотр, характеристика нефроурологических синдромов,	

			визуализирующие методы обследования, оценка функционального состояния почек). Аномалии количества, формы, расположения почек. Обструктивные уропатии. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, рефлюкс- нефропатия. Мальформация почечной паренхимы. Тубулопатии. Наследственный нефрит. Тактика ведения и диспансерное наблюдение детей с врожденными и наследственно обусловленными заболеваниями почек на педиатрическом участке.		
		2.6 Хронический пиелонефрит	Определение острого и хронического пиелонефрита. Классификация пиелонефрита. Эпидемиология. Этиология пиелонефрита. Патогенез хронического пиелонефрита. Факторы, предрасполагающие к развитию пиелонефрита, в детском возрасте. Диагностика хронического пиелонефрита (анамнез; клиническая картина в периоде обострения и в периоде ремиссии, латентное течение хронического пиелонефрита; лабораторно-инструментальные методы обследования; показания и противопоказания к проведению рентгеноурологических методов обследования, радиоизотопных методов обследования, оценка функционального состояния почек; консультации специалистов). Дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика ведения на педиатрическом участке. Диспансерное наблюдение		
		2.7 Острый постстрептококковый гломерулонефрит	Острый постстрептококковый гломерулонефрит: определение, эпидемиология, классификация,		

			этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, прогноз.	
		2.8 Поражение почек при обменных заболеваниях	Первичные гипероксалурии: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Вторичные гипероксалурии: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперкальциурия: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Урикозурические нефропатии: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Цистинурия: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Фосфатурия: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тактика ведения детей с обменными нефропатиями педиатром.	
3	ПК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8, ОПК-11, ПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21,	3. Гастроэнтерология		

	ПК-22			
		3.1 Заболевая пищевода	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Определения понятий (физиологический рефлюкс, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, рвота, срыгивания). Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина (пищеводные и внепищеводные проявления. Осложнения. Диагностика. Эндоскопическая (Лос-Анджелесская классификация эзофагита). Дифференциальный диагноз. Лечение (постуральная и медикаментозная терапия. Лечебные смеси, применяемые при ГЭРБ у детей грудного возраста. Ахалазия кардии: Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Тактика ведения.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
		3.2 Заболевания желчевыделительной системы	Анатомо-физиологические аспекты желчевыделительной системы у детей. Классификация заболеваний желчевыделительной системы: заболевания внепеченочных желчных путей и внутрипеченочных. Основные нозологические единицы и частота их встречаемости в зависимости от возраста. Диагностика заболеваний желчевыделительной системы. Заболевания, связанные с поражением внепеченочных желчных путей и желчного пузыря: Функциональные расстройства желчевыделительной системы у детей (определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика,	

			осложнения, лечение, прогноз, профилактика), Желчнокаменная болезнь у детей (определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, показания к хирургическому лечению, неотложная терапия желчной колики, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента врачом-педиатром), Некалькулёзный холецистит у детей (определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз, профилактика), Пороки развития желчевыделительной системы (определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз, профилактика). Заболевания, связанные с поражением внутрипеченочных желчных протоков: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз.	
		3.3 Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Язвенная болезнь	Гастриты: Острые гастриты. Определение. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Хронические	

			гастриты, дуодениты. Определение. Эпидемиология. Этиология. Классификация (по форме, по этиологии, по локализации, по характеру эндоскопических изменений, по гистологическим данным). Патогенез в зависимости от этиологии. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика (понятие о функциональной диспепсии). Лечение. Схемы эрадикационной терапии. Язвенная болезнь желудка и 12п кишки: Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация (по течению, эндоскопические стадии). Осложнения. Патоморфология. Клиническая картина. Лечение. Эрадикационная терапия. Понятие о противорецидивном лечении. Прогноз. Диспансерное наблюдение.		
		3.4 Заболевания поджелудочной железы	Заболевания поджелудочной железы: анатомо-физиологические аспекты поджелудочной железы у детей, определение понятий «острый панкреатит» и «хронический панкреатит», основные нозологические единицы и частота их встречаемости в зависимости от возраста, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента врачом-педиатром.		
		3.5 Неспецифический язвенный колит	Язвенный колит: строение кишечника и его стенки, определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика,		

			дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика.	
		3.6 Болезнь Крона	Болезнь Крона: строение кишечника и его стенки, определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, диагностические критерии диагноза, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика	
		3.7 Хронические гепатиты. Цирроз печени	Анатомо-физиологические аспекты строения печени у детей, понятие морфофункциональная единица печени, функции печени. Определение понятия «хронический гепатит», классификация хронических заболеваний печени по этиологии, по степени активности, стадии фиброза, определение синдромов поражения печени (синдром цитолиза; синдром холестаза; мезенхимально-воспалительный синдром, синдром печеночно-клеточной недостаточности), диагностика, показания и противопоказания к биопсии печени. Понятие «фиброз» печени. Основные нозологические единицы и частота их встречаемости в зависимости от возраста. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения в зависимости от этиологии заболевания. Определение понятия «Цирроз печени»: патогенез, клиническая картина, основные синдромы (портальная гипертензия, синдром печеночно-клеточной недостаточности, отечно-асцитический синдром, энцефалопатия, гепаторенальный синдром, гиперспленизм), диагностика, классификация	

			тяжести цирроза печени, шкала Чайлд-Пью, осложнения, лечение, показания к трансплантации печени.	
		3.8 Особенности вскармливания детей раннего возраста с функциональной патологией и различными	Особенности вскармливания детей раннего возраста с функциональными нарушениями ЖКТ: характеристика понятия ФН ЖКТ, классификация, клиническая картина, виды лечебных смесей, лечебное питание, особенности введения прикорма.	
		3.9 Особенности рационального вскармливания детей раннего возраста	Особенности вскармливания детей раннего возраста: питание кормящих матерей, гипогалактия, принципы предотвращения гипогалактии; естественное вскармливание (состав женского молока, организация естественного вскармливания), смешанное и искусственное вскармливание (определение, адаптированные молочные смеси, докорм), введение прикорма (характеристика продуктов, схема введения прикорма)	
		3.10 Хронические нарушения питания	Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия, гипостатура): этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Методы оценки физического развития детей раннего возраста (массо-ростовые показатели, индексы «упитанности», центильные таблицы, показатель Z-скор, шкала CAT/CLAMS). Белково-энергетическая недостаточность (БЭН): классификация, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы обследования, дифференциальная диагностика. Диетическая коррекция БЭН: методы расчета основных	

			ингредиентов и калорийности, способы коррекции (энтеральная и парентеральная нутритивная поддержка). Медикаментозное лечение БЭН. Ожирение у детей: этиология, классификация, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.	
		3.11 Гельминтозы	Гельминтозы: характеристика понятия, эпидемиология, классификация, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента врачом-педиатром.	
		3.12 Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста	Понятие о функциональных нарушениях ЖКТ. Римские критерии IV пересмотра. Младенческие срыгивания. Младенческие колики. Синдром руминации. Синдром циклической рвоты. Функциональный запор. Младенческая дисхезия. Этиология, патогенез, критерии диагностики функциональных заболеваний ЖКТ у детей раннего возраста. Понятие о симптомах тревоги. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.	
4	ПК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8, ОПК-11, ПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	4. Кардиология		

		4.1 Синдром вегетативной дисфункции	Синдром вегетативной дисфункции: симпатикотония, ваготония, смешанный тип; особенности жалоб, обследования, тактика ведения. Особенности течения заболеваний у детей с вегетативной дисфункцией.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
		4.2 Заболевания перикарда	Заболевания перикарда: определение, эпидемиология, этиология, патогенетические механизмы, классификация. Клиническая картина сухого (фибринозного) перикардита. Клиническая картина выпотного (экссудативного) перикардита. Осложнения. Методы диагностики. Критерии лабораторной и инструментальной диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы консервативной терапии. Показания к оперативному вмешательству. Профилактика. Принципы диспансерного наблюдения.	
		4.3 Врожденные пороки сердца (белого типа)	Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения: характеристика гемодинамической группы. Вторичная легочная гипертензия: проявления в детском возрасте, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, прогноз. Открытый артериальный проток: особенности этиологии (группы риска), клиника, диагностика, консервативная терапия, показания и сроки оперативного лечения. Дефект межпредсердной перегородки: особенности гемодинамики, возрастные особенности клиники, диагностика, принципы консервативного лечение, показания и сроки оперативной коррекции. Дефект	

			межжелудочковой перегородки, этиология, характеристика гемодинамики, клиника, диагностика, принципы консервативного лечения, сроки и тактика хирургического лечения, прогноз, диспансерное наблюдение. Коарктация аорты: гемодинамическая характеристика и анатомические варианты. Ювенильная (юкстадуктальная) коарктация аорты: особенности гемодинамики и клинические проявления, консервативное и оперативное лечение. Изолированный (взрослый тип) коарктации аорты: особенности гемодинамики, клинические проявления, трудности и подходы к диагностике, показания к оперативной коррекции, диспансерное наблюдение.	
		4.4 Врожденные пороки сердца (синего типа)	Врожденные пороки сердца синего типа (тетрада Фалло, транспозиция магистральных сосудов): особенности гемодинамики, клиника, диагностика, принципы лечения. Неотложная помощь и тактика педиатра при одышечно-цианотическом приступе. Тетрада Фалло: этиология. анатомическая и гемодинамическая характеристика, клиника, диагностика, подходы к медикаментозному лечению, хирургическая тактика. Транспозиция магистральных сосудов: этиология, варианты гемодинамики, клиника, прогноз, тактика и сроки оперативного лечения.	
		4.5 Особенности ЭКГ детского и подросткового возраста	Определение. Потенциал действия, его фазы. Потенциал покоя. Понятия деполяризации и реполяризации. Строение проводящей системы сердца. 12-	

			канальная ЭКГ: отведения, зубцы. Вектор возбуждения. Схема расшифровки ЭКГ. Особенности ЭКГ у детей и подростков в разные возрастные периоды.	
		4.6 Неревматические кардиты	Неревматические кардиты: этиология, патогенез, классификация, клинические варианты течения (миокардиты, эндомиокардиты, миоперикардиты, панкардиты). Врожденные кардиты: клиническая картина, особенности течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Приобретенные неревматические кардиты (острые, подострые, хронические): клиническая картина, особенности течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.	
		4.7 Кардиомиопатии	Определение понятия «Кардиомиопатии». Классификация кардиомиопатий. Гипертрофическая кардиомиопатия, Дилатационная кардиомиопатия, Рестриктивная кардиомиопатия, Аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка, Синдром некомпактного миокарда левого желудочка: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы консервативной терапии, показания к хирургическому лечению, прогноз.	
5	ПК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6,	5. Аллергология, иммунология		

	ПК-6, ОПК-8, ПК-8, ПК-11, ОПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22			
		5.1 Атопический дерматит	Определение атопического дерматита (АД). Эпидемиология АД среди детского населения, сроки манифестации. Факторы риска, влияющие на формирование АД у детей. Основные патогенетические аспекты АД. Первичные и вторичные морфологические элементы при АД. Классификация АД в зависимости от возраста, тяжести течения, распространенности процесса. Клинико-морфологический формы. Клинико- этиологические варианты. Клинические проявления АД. Диагностические критерии АД: основные и дополнительные. Способы оценки степени тяжести АД у детей. Дифференциальная диагностика АД с другими дерматозами. Основные подходы к терапии больных с АД: базовый уход и терапия обострений. Медикаментозная терапия АД: основные группы препаратов. Принципы ухода за атопичной кожей. Прогноз.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
		5.2 Бронхиальная астма	Бронхиальная астма, определение. Эпидемиология бронхиальной астмы среди детского населения. Факторы риска, влияющие на развитие бронхиальной астмы у детей, возможные триггеры обострений. Понятие атопического	

			марша. Патогенез бронхиальной астмы, основные патофизиологические явления. Классификация бронхиальной астмы по степени тяжести, степени медикаментозного контроля, по остроте. Клиническая картина бронхиальной астмы, критерии постановки диагноза. Диагностика бронхиальной астмы: физикальные, лабораторные, инструментальные методы. Особенности постановки диагноза бронхиальная астма у детей младше 5 лет. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Основные подходы к терапии бронхиальной астмы: базисная терапия и терапия по требованию, основные группы препаратов. Основные принципы базисной терапии бронхиальной астмы: ступенчатый подход, группы препаратов, способы доставки. ¶Астматический статус, принципы оказания неотложной помощи. Тактика ведения на участке детей с бронхиальной астмой, способы контроля и самоконтроля. Прогноз у пациентов с бронхиальной астмой.		
		5.3 Аллергические заболевания верхних дыхательных путей	Понятие коморбидности аллергически заболеваний. Определение аллергического ринита. Эпидемиология аллергического ринита среди детского населения. Факторы, влияющие на развитие аллергического ринита у детей. Патогенез аллергического ринита и других аллергических заболеваний верхних дыхательных путей. Классификация аллергического ринита. Клиническая картина аллергического ринита: типичные		

			и нетипичные проявления.¶Современные возможности диагностики аллергического ринита. Дифференциальный диагноз аллергического ринита. Основные подходы к терапии у больных с аллергическим ринитом. Медикаментозная терапия аллергического ринита: ступенчатый подход, основные группы препаратов. Поллиноз как разновидность аллергического ринита. Понятие перекрестной аллергии. Характеристика основных групп аллергенов.	
		5.4 Острые и хронические крапивницы у детей	Крапивницы, определение. Основные морфологические элементы при крапивнице. Этиологические факторы крапивницы и ангииотека. Крапивница, патогенетические механизмы. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования у детей с крапивницей. Классификация крапивницы по продолжительности, типам и подтипам. Острая крапивница, определение, наиболее значимые этиологические факторы у детей, особенности клинической картины, диагностическая тактика и подходы к терапии. Хроническая спонтанная крапивница, определение, этиологические факторы, особенности клинической картины, диагностическая тактика и подходы к терапии. Индуцированная крапивница, определение, основные этиологические факторы, основные диагностические тесты, терапевтическая тактика.	

			Дифференциальная диагностика крапивницы у детей. Основные принципы терапии у пациентов с крапивницей. Прогноз при острой и хронической крапивнице у детей.	
6	ОПК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ОПК-8, ПК-8, ОПК-11, ПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	6. Неонатология		
		6.1 Введение в неонатологию	Определение периода новорожденности. Группы новорожденных детей. Понятие морфофункциональной незрелости (МФН). Пограничные состояния периода новорожденности со стороны центральной нервной системы, эндокринной системы, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, кожных покровов, почек, обмена веществ, гемостаза. Безусловные физиологические рефлексы новорожденных детей. Этапы осмотра новорожденного по органам и системам. Заключение о здоровье ребенка.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
		6.2 Желтухи новорожденных.	Особенности билирубинового обмена у новорожденных. Этиология и классификация желтухи новорожденных. Тактика педиатра. Физиологическая желтуха новорожденных: частота и ее причины, клинические	

			признаки, дифференциальный диагноз с патологическими желтухами, тактика педиатра. Желтуха недоношенных: особенности и отличие клинических проявлений, лечебная тактика, диспансерное наблюдение. Желтуха при вскармливании грудным молоком, при пониженном или повышенном уровне гормонов: причины, клиника, диагностика, подходы к лечению. Гемолитическая болезнь новорожденных: этиология, патогенез, клинические проявления и формы (водянка плода, желтушная, анемическая, отечная формы и ядерная желтуха), диагностика, лечебная тактика, профилактика. Метод фототерапии, показания к проведению фототерапии, профилактика возможных осложнений. Заменное переливание крови: Основное лечебное значение, показания к проведению, осложнения, критерии эффективности терапии. Желтухи, обусловленные пониженным клиренсом прямого билирубина: причины развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Атрезия внутрипеченочных протоков: причины возникновения. критерии диагностики, прогноз, тактика консервативного и хирургического лечения. Атрезия внепеченочных протоков: причины возникновения, клиника, диагностика, прогноз, тактика консервативного и хирургического лечения.		
		6.3 Внутриутробные инфекции. Задержка	ВУИ: определение, этиология, источники заражения, последствия		

		внутриутробного развития плода	ВУИ в зависимости от периода воздействия агента на плод. Клинические симптомы ВУИ в раннем неонатальном периоде. Факторы диагностического внимания. Герпетические инфекции. Цитомегаловирусная инфекция (ЦМВИ) первичная, вторичная, классификация, особенности течения манифестной формы: эпидемиология, патогенез, пути передачи, клиническая картина, дифференциальная диагностика, исходы первичной инфекции, лечение. Клинические примеры врожденной ЦМВИ. Другие формы внутриутробной инфекции новорожденных: неонатальный герпес, токсоплазмоз, врожденный сифилис, краснуха. ЗВУР.		
		6.4 Недоношенные и незрелые дети. Степени недоношенности. Признаки морфофункциональной незрело	Недоношенные дети: определение, группы недоношенных детей в зависимости от: массы тела и срока гестации, причины недоношенности, внешний вид недоношенного ребенка. Параметры, отражающие гестацию и степень зрелости. Выхаживание недоношенных детей: лечебно-охранительный режим, методы коррекции потери тепла, правильная укладка недоношенного ребенка, уход за кожей. Особенности дыхательной системы недоношенного ребенка. Шкала оценки дыхательных расстройств. Методы применения сурфактанта. Бронхолегочная дисплазия. Особенности сердечно-сосудистой системы недоношенных детей. Особенности пищеварительной системы недоношенных детей. Основные принципы		

			вскармливания недоношенных. Специализированные смеси для недоношенных детей. Некротизирующий энтероколит (НЭК) у недоношенных детей. Особенности выделительной системы. Особенности ЦНС недоношенных новорождённых. Особенности эндокринной системы недоношенных новорождённых. Остеопения недоношенных новорождённых. Ретинопатия недоношенных новорождённых. Нарушение слуха недоношенных новорождённых. Анемия недоношенных новорождённых. Прогноз.		
		6.5 Синдром дыхательных расстройств и пневмонии новорожденных.	Определение РДС. Этиопатогенез респираторного дистресс синдрома. Что такое сурфактант? Оценка факторов риска дыхательных расстройств. Клиническая оценка тяжести дыхательной недостаточности (ДН) (шкала оценки тяжести ДН). Лабораторные диагностические критерии дыхательных нарушений. Дифференциальная диагностика: РДС, транзиторное тахипноэ новорождённых (ТТН), ранний неонатальный сепсис, врожденная пневмония, синдром аспирации мекония. Оценка рентгенологических изменений и их интерпретация в динамике до и после терапии. Пренатальная профилактика РДС. Особенности респираторной поддержки у новорожденного. Методы введения сурфактанта. Пневмонии новорожденных: определение и классификация, этиопатогенез, клиническая картина, основные диагностические критерии, диагностика, дифференциальная		

			диагностика, лечение, профилактика, прогноз.	
		6.6 Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис. Особенности течения	Классификация гнойно-септических заболеваний у новорожденных. Факторы риска возникновения гнойно-септических заболеваний. Разбор (клиническая картина, этиология, дифференциальный диагноз, лечение) по каждой отдельно взятой форме: везикулопустулез, гнойный мастит, некротическая флегмона, пузырчатка новорожденного, эксфолиативный дерматит Риттера, парапроктит, гнойный омфалит, гнойный конъюнктивит, рожистое воспаление, бактериальный менингит, гематогенный остеомиелит.	
		6.7 Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис.	Историческая справка. Различные концепции определения неонатального сепсиса. Определение сегодняшнего дня. Септический шок. Диагностические критерии. Стадии септического шока. Классификация неонатального сепсиса. Этиология типичного раннего неонатального сепсиса. Критерии и алгоритмы постановки диагноза неонатального сепсиса (формула неонатального сепсиса, оценка факторов риска, выявление системного воспалительного ответа). Клинические и лабораторные критерии полиорганной недостаточности у новорожденных (шкала pSOFA). Лабораторные маркеры. Лечение (антибактериальная, инфузионная, иммунозаместительная, кардиотоническая, гормональная терапия). Заключение.	
7	ПК-1,	7. Гематология		

	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ОПК-8, ПК-8, ПК-11, ОПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22			
		7.1 Железодефицитная анемия у детей раннего возраста	Железодефицитная анемия у детей. Определение, этиология и патогенез, факторы риска развития ЖДА, классификация, клиническая картина, понятие об анемическом и сидеропеническом синдромах, стадии дефицита железа, критерии диагностики, методы лабораторной диагностики железодефицитной анемии, особенности клинической картины в различные периоды детского возраста, анемия недоношенных, дифференциальная диагностика с анемиями, имеющими сходную клинико-гематологическую картину, принципы терапии (включая диетотерапию), современные препараты железа, показания и противопоказания к назначению препаратов железа, побочные действия различных групп препаратов железа, показания к направлению на консультацию к гематологу, парентеральному назначению железа, продолжительность и критерии эффективности терапии железодефицитной анемии, диспансерное наблюдение, меры профилактики у детей.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия

		7.2 Геморрагические заболевания	Понятие системы гемостаза, ее компоненты. Пути гемостаза. Типы кровоточивости. Определение иммунной тромбоцитопении (ИТ): эпидемиология, первичная и вторичная ИТ, этиологические факторы, патогенез, классификация по тяжести, по течению, по периодам, понятие минорной кровоточивости, тип кровоточивости при ИТ, характеристика сыпи; диагностика ИТ, основные подходы к терапии в зависимости от степени тяжести, группы препаратов, показания к пункции костного мозга ИТ, показания к спленэктомии у детей с ИТ, тактика ведения на участке и прогноз у пациентов с ИТ, вакцинация детей с ИТ. Гемофилия: определение и эпидемиология, тип наследования при гемофилии, патогенез гемофилии А и В, классификация гемофилии по степени тяжести, характер геморрагического синдрома, сроки манифестации клинических проявлений, понятие ингибиторной гемофилии, осложнения гемофилии, критерии и способы диагностики при гемофилии, основные принципы терапии при гемофилии, препараты сопутствующей терапии, тактика ведения пациентов с гемофилией, особенности диспансерного наблюдения, обучение пациентов с гемофилией, особенности вакцинации детей с гемофилией. Болезнь Виллебранда: определение и эпидемиология, классификация болезни, структура кровотечений при болезни Виллебранда, диагностика, принципы терапии.	

			Геморрагическая болезнь новорожденных, определение, основная функция витамина К в организме, предрасполагающие факторы к дефициту витамина К у новорожденных, факторы риска геморрагической болезни новорожденных, классификация геморрагической болезни, клинические проявления в зависимости от формы заболевания, терапия и прогноз геморрагической болезни новорожденных, профилактика.	
8	ОПК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ОПК-8, ПК-8, ПК-11, ОПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	8. Ревматология		
		8.1 Острая ревматическая лихорадка	Острая ревматическая лихорадка: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, патоморфология, клинические проявления, диагностика, критерии диагноза, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение и этапность лечения, профилактика. Хроническая ревматическая болезнь сердца.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
9	ОПК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5,	9. Обменные нарушения		

	ОПК-6, ПК-6, ОПК-8, ПК-8, ПК-11, ОПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	9.1 Рахит	Витамин Д дефицитный рахит: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, прогноз.	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия
10	ОПК-6, ПК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ОПК-8, ПК-8, ОПК-11, ПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	10. Общие вопросы		
		10.1 Правила написания истории болезни	Общие рекомендации по ведению медицинской документации в стационаре, оформление истории болезни в приемном покое и в отделении, этапный, переводной и выписной эпикризы, выписка из истории болезни, особенности госпитализации по уходу и оформление листка нетрудоспособности, электронная история болезни, краткий обзор нормативно-правовых документов, формы документов, оформляемых для правового обеспечения	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия

			лечебно-диагностического процесса.	
		10.2 Температурные реакции	Лихорадка. Определение. Механизмы регуляции температуры тела. Правила термометрии. Гипертермия и лихорадка. Патогенез лихорадки. Стадии лихорадки. Классификация лихорадки. Особенности лихорадки при основных инфекциях. Лихорадка неясного генеза. Определение. Этиология. Обследование детей с ЛНГ. Показания для назначения жаропонижающих. Основные группы жаропонижающих препаратов, используемых у детей.	
11	ПК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ОПК-8, ПК-8, ОПК-11, ПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	11. Зачет1		
		11.1 Темы VII и VIII семестров	Контрольные вопросы и тестовые задания по темам VII и VIII семестров	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)		
	объем в зачетных единицах	Объем в часах (Ч)	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9

	(ЗЕТ)				
Контактная работа, в том числе		264	66	132	66
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		12		4	8
Лекции (Л)		52	12	28	12
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинико-практические занятия (КПЗ)		200	54	100	46
Семинары (С)					
Работа на симуляторах (РС)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		168	42	84	42
ИТОГО	12	432	108	216	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 7	**Часы из АУП**	12			54				42	108
1		Пульмонология	2			10				6	18
2		Нефрология	1			8				4	13
3		Гастроэнтерология	1			4				4	9
4		Аллергология, иммунология	2			8				7	17
5		Кардиология	2			12				8	22
6		Ревматология	1			4				3	8
7		Обменные нарушения	1			4				4	9
8		Общие вопросы	1							3	4
9		Гематология	1			4				3	8
		ИТОГ:	12			54				42	108
	Семестр 8	**Часы из АУП**	28			100		4		84	216
1		Пульмонология	4			24				16	44
2		Нефрология	6			24				20	50
3		Гастроэнтерология	10			24				20	54
4		Аллергология, иммунология	2			8				8	18
5		Кардиология	4			12				12	28
6		Общие вопросы	2			4				4	10
7		Зачет1				4				4	8

		ИТОГ:	28			100		4		84	212
	Семестр 9	**Часы из АУП**	12			46		8		42	108
1		Пульмонология	2			2				4	8
2		Нефрология	2			4				4	10
3		Гастроэнтерология	3			12				10	25
4		Кардиология				8				4	12
5		Гематология				4				4	8
6		Неонатология	5			16				16	37
		ИТОГ:	12			46		8		42	100

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 8-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2019. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 8-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2019. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
3	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	«Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание» под редакцией акад. РАН А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 768 с.
2	Неонатология. Национальное руководство. Под ред. Володина Н.Н. – М., 2019г.-750с.
3	Клинические рекомендации по детской ревматологии для педиатров, 2015г.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Материалы для самоподготовки_Факультетская педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Видеолекции_Факультетская педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Фонд оценочных средств_ Факультетская педиатрия	Размещено в

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	МООС "Современная коммуникация в медицине"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными

			материалами, нормативной документацией.
3		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, Административный корпус	Лекционная аудитория оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; учебно-наглядными тематическими пособиями -комплект электронных презентаций
4	5	123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
5		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

			«Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
6		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
7		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.8	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с

			возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
8		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
9		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными

			материалами, нормативной документацией.
10		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
11		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
12		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Лекционная аудитория оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; учебно-наглядными тематическими пособиями -комплект

			электронных презентаций

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023